

BAO SHAN JIAO YU

宝山教育

宝山区教育学院 主办

2023年第3期 总第202期

2023年6月出版

| 主 编 |

沈 伟

| 常务副主编 |

何光辉

| 本期责任编辑 |

程 胜 叶 慧

| 本期特约编辑 |

吕 军 陶晓晖 金向丽
陈静怡 程昱华 邹春红

| 美术编辑 |

赵炜国

| 编 委 |

唐秋明 沈 伟 陈惠娟
徐 谊 沈 霞 陈 新
冯 吉 胡全斌 余亚萍
张 雯 杨福兴 何光辉



编辑：《宝山教育》编辑部

邮箱：baoshanjiaoyu@126.com

地址：宝林路 29 号

邮编：201999

联系电话：66782929-3092

2023

宝山教育
第三期 目录

► 卷首语

智慧课堂核心是促进深度学习

余胜泉（1）

► 校长论坛

构建健康学校文化 引领教师专业发展

沈 飞（4）

让我们的教育更有“温度”

杨建钢（9）

► 三三制教学

初中数学“三三制”课堂中学生社会与情感能力培养的实践研究

秦海燕（13）

► 项目化学习

在跨学科学习中培养学生的核心素养

——以元素周期表的学习为例

焉 砚（18）

基于项目化学习的初中语文跨单元教学：构建与实施

——以语文统编教材七年级下册第四、五单元为例 高凯欣（23）

► 教学研究

中国古诗词艺术歌曲题材与旋律创作研究

——以赵季平古诗词歌曲为中心

康燕华（27）

“学习任务群”视域下小学低年级群文阅读教学的实践研究

王春岚（32）

浅谈情感教育在语文教学中的运用

庄 琳（35）

聚焦词句，厘清文本，挖掘“革命课文”教学价值

——以统编教材二年级上册《刘胡兰》一课为例 颜晓雯（37）

大概念视角下基于核心素养培养的初中英语单元整体教学设计探索

李敏洁（40）

核心素养视阈下初中生几何直观教学的实践探究

周倩雯（45）

积极落实“双减”有效设计习题

胡 媛 蔡诗靓 张 轶（49）



► 数字教育

信息化背景下整本书阅读教学模式创新初探

——以《红楼梦》整本书阅读教学为例 蒋菁菁（51）

运用“口语通”平台矫正郊区小学生英语语音的探索研究

陆 瑶（55）

空间人人通 时间个个享

——信息技术赋能初中美术课堂 方 芳（59）

► 学校德育

点亮梦想，让每一颗星闪耀

——“联结梦想的力量”梦想讲坛的实践与反思 李艳晴（61）

► 校外教育

校外课外青少年动漫画活动课程开发的实施与研究

王 蕾（64）

► 幼儿教育

剖析游戏案例，察觉教师成长

金展红（67）

“一波三折”的“球道”

——大班户外自主游戏案例 戴晶晶（69）

从“滑草”到“自制坡道”

——问题解决中的合作与创新 杨舒婷（71）

小鱼游起来了

——户外自主游戏中小班幼儿深度学习的发生 张玮娜（74）

卖棉花糖咯

——中班幼儿模式认知的高低结构转化的探索 朱 辉（80）

画说游戏

——由“妹妹的小动物乐园”引发的思考 杨婵媛（83）