

BAO SHAN JIAO YU

宝山教育

宝山区教育学院 主办

2022年第3期 总第196期

2022年6月出版

| 主 编 |

沈 伟

| 常务副主编 |

何光辉

| 本期责任编辑 |

程 胜 叶 慧

| 本期特约编辑 |

吕 军 陶晓晖 金向丽
陈静怡 程昱华 邹春红

| 美术编辑 |

赵伟国

| 编 委 |

王葆华 沈 伟 陈慧娟
徐 谊 唐秋明 沈 霞
陈 新 冯 吉 胡全斌
余亚萍 张 雯 杨福兴
何光辉



编辑：《宝山教育》编辑部
邮箱：baoshanjiaoyu@126.com
地址：宝林路 29 号
邮编：201999
联系电话：66782929-3093

2022

宝山教育
第三期 目录

► 卷首语

从伟大抗疫精神中汲取磅礴奋进力量

张玉龙 (1)

► 三三制教学

弘道赋能，唯美向善

——“三三制”教学的性质与价值

何光辉 (4)

立足课程新标准 提升教师课程执行力

——兼谈“三三制”昨天的实践与今天的思考

程 胜 (9)

► 教师教育

聚焦问题精准研究 量表诊断科学改进 推动教师专业发展

——主题式科研促进经验型教师教学改进的校本行动探索与思考

陈静怡 沈 琳 (17)

智慧对话：激活 2-5 年青年教师专业自信

薄珠瑛 (24)

► 教学研究

一题多解是学习初等数学的钥匙

冀联波 (27)

基于非连续性文本培养小学生数学模型意识的实践研究

——以《平均数的应用——部分平均数推测整体》为例

陈燕红 (34)

高中历史多元化课程资源合理引进和调适性运用的实践 张懿超 (38)

类比法在初中生物理观念培养中的实践探索

朱 美 (44)



串联电路故障分析详解

戴炳文 (48)

借力数字教材 助推英语阅读精准教学

——以初中低年级牛津英语阅读课为例

张 森 (51)

小学体育课程 5 + 2 的“校本统整”与实践研究

吴玉云 杨新娟 祁利国 (53)

基于故事式情境的小学低年级古诗教学实践研究

高 易 (57)

► 教育信息

融合信息技术的初中英语试卷讲评课模式探究

杨珠慧 (60)

浅谈做好特殊需求学生复学后的衔接工作

刘鸣珠 (66)

► 学校德育

“双减”背景下家校协同共育有效性的探索

李 琦 (68)

“臭地方”怎么就成了“乐园”？

——行规管理中 学生课间娱乐方式选择问题的反思

孙晓燕 (72)

云端朋友圈

——基于初中生网络交友问题的思考和对策初探

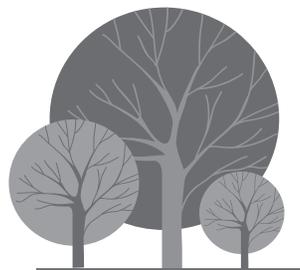
周 静 (75)

► 幼儿教育

以“家委会介入”的有效方式促家园共育共赢 许 冰 陈海蝶 (79)

绘本在幼儿园生活活动中的实践与运用

王婧妍 (82)



CONTENTS