

上海市教育委员会 上海市消防救援总队 文件

沪教委青〔2021〕13号

上海市教育委员会 上海市消防救援总队 关于开设消防救援站实训课程的通知

各区教育局、各区消防救援支队，上海化学工业区消防救援支队、上海市消防救援总队特勤、水上支队：

为贯彻落实《上海市人民政府办公厅关于本市加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》（沪府办规〔2019〕2号）精神，根据《上海市教育委员会关于本市加强中小学幼儿园公共安全教育的指导意见》（沪教委青〔2017〕24号）和市消防安全专业委员会《推进消防宣传“五进”工作实施意见》（沪消专委会〔2021〕5号），市教委、市消防救援总队决定，将消防安全学校教育与消防救援站主题开放日整合升级，打造沉浸式消防安全教育实训体验新模式。现就开设消防救援站实训课程提出如下实施意见：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实中央“双减”工作部署，着力完善校内外协同育人格局，促进学生全面发展、健康成长。以学生发展为本，着力丰富学生安全实训经历，帮助学生形成正确的安全意识、了解基本的安全常识、掌握正确的安全技能、养成良好的安全习惯。整合消防安全教育资源，发挥消防救援站装备器材和场地场景等方面的优势，通过实施标准化、系统化的消防安全实训课程和沉浸体验，提高消防安全教育的针对性和有效性。

二、基本原则

遵循中小学生身心发展规律和认知特点，实施由浅入深、循序渐进、强化巩固，专业性与趣味性相结合的教学方法，设置具有实践性、实用性和实效性的实训课程。坚持以识险、避险、自救、互救为主线，以体验、感受、参与、实践为主要形式，实现真学真练、真懂真会的实训目标。

三、实施对象

本市初中一年级全体学生

四、课程内容

结合初中生社会实践，将消防救援站实训课程列为初中生区级安全实训，设置4个课时，纳入学生综合素质评价。内容涵盖火灾基本原理、火灾现场实验、防灾减灾常识与自救逃生技能等，侧重技能操作和互动体验，注重知识、能力和情感的拓展融合（见附件）。

五、实施方法

自 2021 年秋季学期开始，各区教育局和区消防救援支队每年共同商议排定本区域初中一年级学生消防救援站实训计划。各学校将消防救援站实训课程列入教育教学安排，按计划完成实训。各区消防救援支队根据站点数量、接待能力以及就近就便的原则合理分配（化工区、特勤、水上支队所辖消防救援站纳入所在行政区统筹）。实训期间，各学校要指派领队教师和班主任，各消防救援站配足带训人员，配齐实训所需装备器材。

六、实施要求

（一）强化组织领导。各区教育行政部门要与各区消防救援部门组成消防救援站实训课程推进工作团队，建立工作保障和推进机制，明确本区消防救援站实训课程的专门负责人，做到组织落实、管理落实、培训落实、教研落实。

（二）加强师资培训。市教委提供专业支持，协助市消防救援总队编制标准化实训教案、制作教学示范片，对各区消防救援支队带训教官开展培训。各区教育行政部门要协助支持各区消防救援支队，对消防救援站带训教官进行专门培训。通过分级分批培训，使消防救援站的教官能够熟悉实训教案、固化教学流程，不断提高实训效果。

（三）落实保障措施。各区消防救援支队要完善消防救援站实训课程所需的配套设施设备，并结合辖区特点，与区教育局教研部门合作，创新开发富有特色的实训项目，丰富教学方法和实训手段。

（四）确保实训安全。各消防救援站要根据实训计划，统筹安

排好战备执勤和其他工作，加强实训管理。要落实安全措施，围绕各站点实训区域，排定危险等级，落实专人负责，明确各岗位安全职责，设置警示牌、护栏等安全设施，确保实训安全有序。

（五）开展课程评价。各区教育行政部门要会同消防救援部门开展实训课程设置、课程方案编制、实训效果评价，完善消防救援站实训课程的评价激励机制。各级消防救援部门要将推进实训作为开展消防宣传“五进”工作的重要指标纳入考核考评。

附件：上海市中学生消防救援站实训课程方案



附件

上海市中学生消防救援站实训课程方案

一、课程目标

(一) 了解基础消防知识。了解消防救援站的主要职责，了解站点基本设施设备及其功能和作用。了解常见火灾发生的原因，知道灭火的基本原理。知道公共场所常见的消防设施，知道灭火器、消火栓等器材设施的使用方法，知道火灾逃生的基本原则。

(二) 初步掌握基本消防技能。能正确拨打火警报警电话，掌握火场逃生的基本要领。会用逃生锤进行破窗逃生，会用灭火器、灭火毯对初起火灾进行灭火；掌握两种基本结绳方法，会用逃生绳进行逃生。

(三) 提升消防安全意识。树立“珍爱生命、安全第一、遵守规则、关爱他人”的意识，感受消防救援队伍“对党忠诚，纪律严明，赴汤蹈火，竭诚为民”的精神。

二、课程内容

分入站准备、理论学习（消防常识、模拟实验、课堂讲解）、参观见习（内务设置、器材装备、救援技能）和技能实训（救援器材、自救逃生、急救操作、灭火技能）4个模块（详细内容见附件1）。每次实训4课时，总时长约2小时。

三、实施原则及方式

（一）实施原则

1. 统筹协调。各区教育行政部门及所辖初中学校、各区消防救援支队及所辖消防救援站要统筹协调、合理安排，努力保障辖区内初中一年级学生全员参与消防救援站实训课程。

2. 就近就便。各区消防救援支队会同区教育行政部门，按照就近就便原则及各站点接待能力，合理编制实训计划。

3. 按需实训。根据课程方案，结合学校需求及救援站设备情况，按需开设个性化实训课程。

（二）实训方式

全市 176 个消防救援站，每学年安排 10-15 个开放日接待学校实训，每批实训规模由消防救援站与学校协商确定。

四、课程评价

（一）学生学习评价

1. 参与评价。主要依据学生实训出勤、参与及实训态度等。

2. 效果评价。实训过程中，消防安全知识、技能、情感、态度方面取得的收获与进步。

3. 评价方式。可采取学生自评与互评、教官评价、教师评价等方式，具体由消防救援站与学校确定。（评价工具可参考附件 2）

（二）课程设计与实施评价

课程设计评价主要围绕是否达成课程目标，是否发挥消防救援站装备器材和场地场景等方面的优势，是否坚持以识险、避险、自救、互救为主线，是否以体验、感受、参与、实践为主要形式。

课程实施评价主要围绕实施过程动线安排是否合理，教官教学专业知识、仪表仪态、授课语言、实训过程等方面综合评价。

由教研部门、学校会消防救援部门按需联合开展评价及改进研究。

附件 1：消防救援站实训课程内容

模块 与项目		实训内容与目标		实施方式	设备需求	时间 (分钟)	备注
		内容	活动目标				
入 站 准 备	活 动 说 明	实训安全须知 分组动线说明	1. 明确活动纪律 2. 知道所在组别, 知道本组动线安排	集中讲解	活动评价单	5	必修
	了 解 消 防 站	消防站功能作用	1. 知道消防站的救援内容 2. 理解消防站的社会作用	观看视频			
理 论 学 习	消 防 常 识	消防安全教学片	1. 知道燃烧基本原理及火灾危害 2. 知道灭火基本原理	观看视频	多媒体教学设备	15	必修
			1. 知道火灾报警的要领和逃生技能 2. 会正确拨打报警电话	观看视频			
	模 拟 实 验	电气火灾实验	1. 知道短路、过负荷、接触不良、漏电等现象是电气火灾的主要原因 2. 知道预防电气火灾的方法	模拟实验	电气实验器具	10	必修
	火 灾 隐 患	居家常见 火灾隐患	1. 知道电动自行车火灾的原因及危害程度 2. 知道家庭用火、用电、用气及其它火灾隐患及消除隐患的方法	互动教学	多媒体教学设备		
		1. 知道家庭火灾要领 2. 能会绘制家庭逃生计划图	教学视频 实践操作				
参 观 见 习	内 务 设 置	营区设置	1. 知道消防救援队伍准现役、准军事化管理	参观讲解	真实场景	5	选修
	设 备 设 施	车辆装备	1. 知道消防车辆装备的性能与应用场景 2. 知道消防救援队伍承担的职责任务	参观讲解	真实场景 体验用战斗服	5	选修
	救 援 技 能	消防员 业务技能训练	1. 了解消防员日常技能训练的内容和强度 2. 知道出警的流程, 感悟消防员反应能力	实战演示讲解	实战模拟设备	5	选修

技能实训	救援器材	防烟面罩	1. 知道防烟面罩、空气呼吸器等的作用和佩戴的要求 2. 能正确佩戴防烟面罩	讲解演示 互动体验	防烟面罩 空气呼吸器	5	必修
		救生锤	1. 知道救生锤破障的要领 2. 会利用救生锤破障和逃生		架子、玻璃、逃生锤	5	必修
	自救逃生	结绳自救	1. 知道常用的结绳名称和接法 2. 掌握两种结绳方法并能正确使用		绳结教学装置	10	必修
		充烟区域逃生	1. 知道烟雾在火灾中的危害性 2. 知道躲避烟雾的基本要求和方法 3. 掌握在烟雾环境中正确的逃生方法		逃生帐篷 烟雾发生器	5	必修
	急救操作	CPR 心肺复苏	1. 知道 CPR 心肺复苏的步骤和要领 2. 尝试学习 CPR 心肺复苏技法		心肺复苏教具	5	选修
		AED 除颤仪	1. 知道 AED 除颤仪的作用及使用要领 2. 掌握 AED 除颤仪使用方法		AED 除颤仪	5	选修
	灭火技能	灭火器 灭火毯	1. 知道不同类型的灭火器使用环境的不同 2. 知道常用灭火器及灭火毯使用的基本方法 3. 能正确使用灭火器、灭火毯扑灭初起火灾		灭火器、灭火毯、油桶、油料、灶台、锅子、维斯等	10	必修
		室内消火栓 手动报警器	1. 知道室内消火栓及火灾手动报警器操作 2. 初步掌握室内消火栓及火灾手动报警器使用方法		室内消火栓 火灾手动报警器模型	10	选修
		射水体验	1. 知道水带出水的基本要领和方法 2. 能用水带射水射中既定目标		水带、水枪、目标球	15	选修

注：1. 技能实训项目可根据消防救援站实际情况和学校需求增设 1-2 个选修项目。

2. 技能实训中需要掌握和体验的项目，要求人人动手、人人参与；需要了解和学习的项目以讲解为主。

附件 2:

消防救援站实训评价表 (打卡)

_____ 区 _____ 学校 班级 _____ 姓名 _____

模块	实训名称	实训内容	学习表现 A 良好; B 一般; C 须努力	教官签章
入站准备	活动说明	实训安全须知 人员分组动线说明		
	了解救援站	救援站功能作用		
理论学习	消防常识	消防安全教学片		
	模拟实验	电气火灾实验		
	火灾隐患	居家常见火灾隐患		
参观见习	内务设置	营区设置		
	设备设施	车辆、装备		
	救援技能	消防员业务技能训练		
技能实训	救援器材	防烟面罩		
		救生锤		
	自救逃生	结绳自救		
		充烟区域逃生		
	急救操作	CPR 心肺复苏		
		AED 除颤仪		
	灭火技能	灭火器/灭火毯		
		室内消火栓/手动报警器		
		射水体验		
总评: 根据总体学习情况由总教官评价				

抄送：市教委教研室。

上海市教育委员会办公室

2021年11月1日印发
