

BAO SHAN JIAO YU

宝山教育

宝山区教育学院 主办

2021年第6期 总193期

2021年12月出版

| 主 编 |

沈 伟

| 常务副主编 |

何光辉

| 本期责任编辑 |

程 胜 叶 慧

| 本期特约编辑 |

吕 军 陶晓晖 金向丽
陈静怡 程昱华 邹春红

| 美术编辑 |

李 欣

| 编 委 |

王葆华 沈 伟 徐 谊
唐秋明 沈 霞 陈 新
冯 吉 胡全斌 余亚萍
张 雯 何光辉 杨福兴



编辑：《宝山教育》编辑部
邮箱：baoshanjiaoyu@126.com
地址：宝林路 29 号
邮编：201999
联系电话：66782929-3093

2021

宝山教育
第六期 目录

► 卷首语

推动“双减”落地更需家校协同

钟焦平（1）

► 理论视点

陶行知劳动教育思想及其对“行知行”劳动教育的启示 何光辉（4）

► 干部培训

外力助功 层级联动 雁阵发展

——基层学校青年教师专业发展策略探析

严维莉（14）

从被动出发到主动思考

——舆情波及下的学校有效应对

王 英（17）

言前定则不跲 事前定则不困

——学生校园意外伤害事故的预防与处理

李 华（20）

管理的秘诀

宋莉芳（23）

► 劳动教育

以“春回餐桌”活动为例浅谈学前劳动教育

朱乐彦（25）

小劳动 大成长

——家、园、社三位一体推进幼儿劳动教育

曹文静（28）

► 三三制教学

“三三制教学”中课堂练习反馈环节的探析

——以初中地理《地球的公转》为例

华奕赞（32）

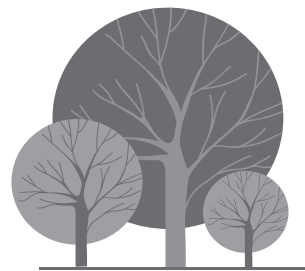
► 教育双减

“双减”背景下课后作业管理与设计初探

——以我校英语作业为例

贾雪梅（36）

“双减”背景下初中语文课堂的“阶梯”作业设计探索 周卓君（41）



► 教学研究

关注整体阅读 培养思维品质 实施有效评价

——由上教版牛津英语九年级上册 M3U6 Protecting the innocent
一课教学案例引发的思考 余文君 (44)

浅谈学科思维导图在初中英语阅读教学中的应用 张 荣 (48)

“数形结合”与小学生逻辑推理能力的发展

——以五年级数学《整数乘法的运算定律推广到小数》为例
薄怡婷 (51)

巧设开放习题 培养探究能力 胡 媛 盛艳萍 褚 超 (54)

聚焦课堂转型 提升生本意识 促进课堂发展

——以《三位数乘两位数》为例 李自强 (57)

激活·深化·延展：涵养唯物史观的路径探索

——以《明至清中叶的经济与文化》一课为例 皮德涛 (60)

大数据下智慧系统在学校体育教学中的实践应用 沈 坚 (63)

小学道德与法治学科线上线下融合式教学的实践与思考 陈静怡 (67)

► 学校德育

家校合育共谱新时代“党史教育地图” 沈 佳 (70)

班主任让学生“服气”的秘诀

——我的带班之道 密 凯 (73)

► 幼儿教育

乐“陶陶”笑“戏戏”

——陶行知生活教育理论对幼儿民间游戏的启示 杨雪蕾 (75)

好喝的玉米汁

——基于中班主题《好吃的事物》个别化学习的实践研究
俞静娅 (78)