**《宝山教育》2021年第五期目录**

**卷首语**

新时代如何做好劳动教育………………………………………………………………………………………………………… 袁校斌（1）

**教育时政**

上海市教育发展“十四五”规划………………………………………………………………………………………………………… （4）

**校长论坛**

“五育融合”促全面发展 “童年四季”育和美少年……………………………………………………………… 徐 燕（17）

基于学生个性化需求 创新资源教室运行机制…………………………………………………………………………赵 斌（22）

**劳动教育**

从“行知行”劳动教育看区县劳动教育的组织领导………………………………………………………………………何光辉（25）

行知合一，勇当学校劳动教育探索者…………………………………………………………………………………………行知中学（27）

非遗传承劳动美 飞地打造宣纸坊………………………………………………………………………………………白茅岭学校（30）

激活家校社资源，构建劳动教育共同体…………………………………………………………………………………金石幼儿园（32）

**三三制教学**

塑造规范语言，成就数学思维…………………………………………………………………………………………………………喻恺融（35）

**教学研究**

审美视角下散文读写融合教学路径的研究……………………………………………………………………………………程 霞（38）

合理设置分课时话题 提升教学目标达成度……………………………………………………………………………姚慧琳（41）

指向英语学科核心素养的初中英语阅读教学实践研究…………………………………………………………………李冬青（43）

基于“生生互动”的自主命题方式在高中地理学习中的实践

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………陆敏凤（46）

以乐为根 以美育人

——初中音乐课程中德育开展的策略探讨……………………………………………………………………………………田晓彤（54）

美术教学线上与线下有效融合策略初探………………………………………………………………………………………张家澄（58）

初中科学探究性实验误区及优化策略…………………………………………………………………………………………徐丽娜（62）

小学低年级学生消极应对拓展作业的原因及对策研究………………………………………………………………申钰莹（64）

浅谈如何在劳动技术木工教学中培养学生的创造力……………………………………………………………………支惠忠（70）

上海市中小学花样跳绳推广模式研究…………………………………………………………………………………………王琳芳（72）

**学校文化**

校训精神在学校文化建设中的作用

——以吴淞中学“坚苦卓绝”校训为例

…………………………………………………………………………………………何 慧 陈 曦 吴金萍 李颖慧 张晨滟（75）

**幼儿教育**

幼儿魔术探究活动的实践指导策略与方法……………………………………………………………………………………杨 莹（78）

疫情背景下的“特殊劳动”

——实践中感悟“生活即教育”…………………………………………………………………………………………………倪晓萍（81）