上海市文明校园创建测评操作手册（材料审核部分）

（普教版）

**一、基本指标（70分）**

| **一级指标** | **二级指标** | **评价标准** | **材料提交要求** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  思想教育深入  师生素质提升  （28分） | 1-1  政治学习  （5分） | **1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以及中央和上海重要会议、文件精神，及时部署最新学习内容。（2分）** | **1.提交学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大系列会议精神，学习中央和本市重要会议的活动材料**（活动照片或新闻媒体、单位网站发布的新闻报道）；  2.提交领导班子中心组学习计划（1份）和集中学习研讨活动的记录照片（1份以上）；  3.提交教职工学习活动记录照片（1份以上）。 | 5 |
| 2.严格遵守中心组学习制度，集中学习研讨每季度不少于一次，积极开展个人自学和专题调研，按要求报送年度学习计划和学习情况，接受督查考核。（2分） |
| 3.教职工学习两周一次，有计划、有考勤、有记录、有成果。（1分） |
| 1-2  师德建设  （8分） | 4.建立健全师德工作机制，**加强师德师风**和育德能力建设，落实教育部《中小学教师职业道德规范》，教职工知晓率达到100%。（2分） | 1.提交开展**师德师风**建设及相关工作情况说明（500字左右）；  2.提交开展教书育人先进典型选树、评选表彰和宣传教育活动照片（3张以上）。 | 6 |
| 5.明确教职工全员育人的岗位职责，做“四有”好老师，开展形式多样的“为人为师为学”等师德主题教育活动，选树、表彰和宣传教书育人先进典型。（3分） |
| 6.将师德要求融入教育教学全过程，严格执行“6条禁令”，在教师绩效考核、表彰奖励、职称评定、职务聘任等工作中实行“师德一票否决制” 。学生、家长对师德的满意率不低于90%。（3分） |
| 1-3  文明修身（4分） | 7.开展形式多样的主题教育、社团活动和社会实践，将培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实。（2分） | 1.提供开展社会主义核心价值观的宣传教育、师生修身主题实践活动照片（4张以上）。  **2.提供学校师生开展礼仪教育、践行新“七不”规范、参与文明交通、文明餐饮、垃圾分类等修身实践养成活动的照片（5张以上）** | 3 |
| **8.推进市民修身行动，开展师生礼仪文化教育，践行“新七不”规范，参与文明交通、文明旅游、文明居住、文明餐饮、文明上网、垃圾分类等市民修身实践养成活动，促进师生文明素养提升。（2分）** |
| 1-4  学生德育  （11分） | **9.以立德树人为根本宗旨，落实《中小学德育工作指南》，加强思想品德教育，落实三全育人工作要求，开展“扣好人生第一粒扣子”等主题教育实践活动，教育学生自觉遵守《中小学生守则（2015修订版）》，用好《学生成长记录手册》，科学评价学生综合素质，形成学校“立德树人”品牌特色。（3分）** | **1.提交学校开展“立德树人”、 “扣好人生第一粒扣子” 主题教育，学生参与校外场所社会实践等活动照片（5张以上）；**  **2.提供学校思政课、爱国主义教育、落实三全育人、家校共育机制等工作情况说明（500字左右）；**  **3．提供学校共青团、少先队、学生会、家长学校等建设材料（各1份）**  **4．提供学校通过升旗仪式、入团入队、主题班会等开展爱国主义教育的照片（3张以上）**  **5.家庭教育指导案例介绍材料（1份）。** | 8 |
| **10.落实思政课改革“八个统一”要求，推进学科德育，把公民道德建设的内容和要求体现在各学科教育中，构建德智体美劳全面培养的教育体系。在思政课、主题班队会、心理活动课等德育课程和劳动课程中有课时、有师资保证、有典型案例、有经验辐射。建立健全教师育德意识和能力的培训机制。（2分）** |
| **11.开展爱国主义教育，将爱国主义教育贯穿学校教育全过程，融入党日团日、主题班队会及各类主题教育活动、社会实践之中，确保学生进入爱国主义教育基地学习体验全覆盖。保障学校少年宫建设，运用爱国主义教育基地、学生社区实践指导站、纪念馆、博物馆、科技馆、学工学农基地等校外活动场所开展社会实践活动，利用大学、社区、企业等社会教育资源开展一体化育人工作。（2分）** |
| 12.共青团、少先队和学生会组织健全，开展优秀班（队）集体和温馨教室活动，班级文化特色明显。（2分） |
| **13.开展家校共育，办好家长学校，开展分年段家庭教育指导，提升“家委会”质量。**有丰富、可推广的家庭教育指导案例，有学校、班级微信群管理规则。（2分） |
| 2  学校精神引领  文化生活丰富  （8分） | 2-5  文化活动（4分） | 14.加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练，利用校园文化符号、重要仪式（开学和毕业典礼、升旗仪式和入党、入团、入队、十八岁成人等）和**清明、国庆**等重要时间节点开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬中华民族精神和上海城市精神。（2分） | **1.提供学校校史、校训、校风等校园文化符号照片（3张以上）；**  **2.提交学校开学典礼、毕业典礼、党团活动、成人礼等仪式教育活动照片（4张以上）；**  **3.提交学校围绕传统节日开展传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育活动的情况说明。（500字左右）** | 3 |
| **15.落实“五育并举”，开展青少年科技节、文化艺术节，童谣征集和传唱（小学）等活动，积极推进中华优秀传统文化、高雅艺术、经典诵读、戏曲、书法、传统体育进校园等文化活动。**有各类校级社团，活动内容丰富，学生参与率90%以上。打造校园文化的“一校一品”。（2分） |
| 2-6  文化阵地  （4分） | 16.组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传栏（橱窗），定期评比展示，利用教室、廊道、墙壁、景观等载体，陶冶学生情操，美化学生心灵，启迪学生智慧。（2分） | **1.提交学校各级板报、宣传橱窗、文化景观、廊道墙壁等宣传活动照片（5张）；**  **2.提交学校广播站、电视台、校报校刊、校园网、信息屏、自媒体等宣传平台建设运行管理情况说明（500字左右）。** | 3 |
| **17.发挥校园广播站、电视台、校报校刊、校园网、信息屏、公众微信号等宣传平台作用，健全宣传平台管理制度，有维护，有监管。（2分）** |
| 3  党的建设加强 主体责任落实  （20分） | 3-7  班子建设  （4分） | **18.落实党组织领导的校长负责制，**实行校务会议等管理制度，发挥党组织政治核心作用，贯彻民主集中制，健全“三重一大”集体决策机制，开好民主生活会或**专题组织生活会。**（2分） | 1.提交领导班子贯彻落实民主集中制、联系、服务、接待制度等情况说明（200字左右）；  2.提交学校校务会议、**民主生活会或专题组织生活会等会议记录照片（1张以上）。** | 4 |
| 19.班子成员主动服务师生，建立并落实联系点、谈心、接待日等制度，主动回应群众诉求。班子整改项目落实。班子民主测评满意度达到90%以上。  （2分） |
| 3-8  组织建设  （4分） | 20.建设学习型、服务型、创新型党组织，有计划、有制度、有载体。落实**党组织党建工作责任制、党风廉政工作责任制和意识形态工作主体责任制。**（1分） | **1.提交学校党组织落实“三大责任”情况说明（300字左右）；**  **2.提交党组织“三会一课”、“不忘初心”主题教育活动等照片（3张以上）。** | 3 |
| 21.严肃党内政治生活，落实准则与条例，坚持“三会一课”和民主评议，开展**“不忘初心”**等党内专题教育。按时足额交纳党费，规范党员发展。在高中生中积极开展党的知识教育。（2分） |
| 22.落实党务公开,保障党员知情权、参与权、选举权、监督权。基层党组织按时换届。（1分） |
| 3-9  党风廉洁  （6分） | 23.落实党政主要领导“一岗双责”**“四责协同”，**校级干部述职述廉。落实学校重大事项请示报告、个人有关事项报告等制度。（2分） | 1.提交落实学校主要领导“一岗双责”、**“四责协同”、**中央八项规定、重大事项及个人有关事项请示报告、党风廉政建设等有关工作制度文件（2份以上）。 | 4 |
| 24.严格落实中央八项规定精神。规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。落实廉洁文化进校园。师生、家长诉求渠道畅通，学校对信访举报、违纪违规等问题及时回复、查处。党风廉政建设群众满意率达到90%以上。  （4分） |
| 3-10  党群工作  （6分） | 25.教职工大会、教代会制度完备，保障教职工行使民主管理和监督权利。落实学校领导干部民主评议制度。（2分） | 1.提交相关工作情况说明（300字左右）。  2.提交学校教职工文体活动、党团共建、关爱帮困“送温暖”活动照片（5张以上）。 | 4 |
| 26.创建“教职工之家”、“文明（温馨）组室”等，丰富教职工文体活动，关心青年教师群体成长，保障女职工权益。落实教职工疗休养和体检制度，参加市总工会三项互助保障达到95%以上。（1分） |
| 27.形成党建带团建、团建带队建的工作机制，团队组织活动有特色、有吸引力。（1分） |
| 28.落实离休干部和退休教职工政策，发挥老同志在关心下一代工作中的作用。做好统战和少数民族工作。（1分） |
| 29.开展“送温暖”活动，建立并落实关心帮助困难师生机制。（1分） |
| 4  教育改革深化  办学质量提高  （17分） | 4-11  发展规划  （3分） | 30.制定并落实学校新一轮发展规划，明确学校发展目标、办学理念等。（1分） | 1.提交学校近年办学计划、发展规划和教育综合改革等文件材料（1份以上）。  2.提交学校推进校本化改革的情况说明（300左右）。 | 2 |
| 31.结合学校实际，落实市、区教育综合改革方案，承担市、区教改任务，推进校本化改革项目实施。（2分） |
| 4-12  教学科研  （5分） | 32.深化减负增效，有举措、有成效。发挥绿色指标等综合评价改革的导向功能，提升校长课程领导力。（1分） | 1.提交学校落实减负增效和加强教学质量监控保障等方面情况说明（500字左右）。  2.（幼儿园）提交实施学前教育三年行动计划的文件材料（1份以上）；  3.（中小学）提交学校推进课程教学改革方面的情况说明（300字左右）。 | 4 |
| 33-1（幼儿园）.积极实施学前教育三年行动计划，健全幼儿园保教质量监控机制，推进健康教育。（1分） |
| 33-2（中小学）.聚焦课程教学改革，优化教育教学方式，激发学生学习兴趣，减轻学生过重课业负担，**不得使学生作业演变为家长作业（1分）** |
| 33-3（中职学校）加强校企合作、普职融合和中高职贯通，深化职教专业课程与教学改革，注重实习实训中心建设。（1分） |
| 34.教学管理制度健全，有教学质量监控、管理、保障措施，有德研、教研、科研等研究成果并转化应用。（2分） |
| 35．学校语言文字工作制度健全，积极开展语言文字法律法规普及和宣传，注重提升师生语言文字应用能力，校园用语用字规范。（1分） |
| 4-13  师资建设  （4分） | 36.重视教师队伍可持续发展，形成结构合理、梯次发展的教师队伍，有分层培训、校本研修（培养）的计划和措施。（2分） | 1.提交学校教师队伍建设情况说明（300字左右）；  **2.提交学校名师、思政课教师和班主任等各级各类教师培养方案和激励保障文件材料（各1份以上）。** | 3 |
| 37. 重视名师、骨干教师、青年教师、**思政课教师、心理教师、家庭教育指导师**和班主任的培养，有切实可行的保障措施和激励机制。（2分） |
| 4-14  学校治理  （5分） | 38.制定、公开并实施学校章程，形成依法治校的制度体系，开展“法律进学校”等法治宣传教育活动。（3分） | 1.提交学校管理章程（电子版或照片）。  2.（公办学校）提交党管教育和学校人事财务、教学科研、后勤保障等方面管理制度情况说明（300字左右）。  3.（民办学校）提交学校依法办学和规范管理制度使用财政资金的情况说明（300左右）。 | 5 |
| 39-1（公办学校）.**坚持党管教育，**建立健全学校内部人事、财务、科研、后勤等管理制度。（2分） |
| 39-2（民办学校）.**坚持依法办学，**学校各项制度管理规范，落实学校法人财产权，积极落实教师年金制等制度。规范使用财政资金。（2分） |
| 5  平安健康达标  校园环境优化  （11分） | 5-15  平安校园  （3分） | 40.**建立和完善学校突发事件处置预案和紧急信息报送机制。安全教育进课堂，定期组织消防安全检查和开展疏散逃生等演练。（1分）** | **1.提交学校课堂安全教育、消防安全检查、疏散逃生演练等照片（3张以上）。** | 2 |
| 41.校内交通设施和标识完备、醒目，车辆安全管理规范。严格执行校园安保全覆盖管理制度，技防设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。（1分） | **1.提交学校三课两操两活动、阳光体育、校园足球等体育教学活动实景照片（3张以上）；**  **2.提交学校爱国卫生运动、加强卫生预防、学生体检、健康教育情况说明（300字左右）；**  **3．提交学生心理健康教育和心理危机干预的情况说明。（300字左右）** |
| **42.落实国家安全、公共安全教育及民防、国防教育要求，落实校园网络安全管理规定。（1分）** |
| 5-16  健康校园  （4分） | 43.实施学校体育教学改革，确保“三课两操两活动”，开展“阳光体育”、校园足球等活动。保障学生每天运动1小时、掌握1-2项体育技能，体质健康达标。运动场地设施完善、管理制度规范。（2分） | 3 |
| **44.开展爱国卫生运动，**健全卫生预防体系，落实专职卫生人员和预防保健措施，卫生保健室设置配备达标。落实学生医保制度和开设健康教育课。学生体检率达到100%。无烟学校达标。（1分） |
| 45.心理健康教育和咨询硬件设施达标。配备专（兼）职心理教师，开展心理健康教育活动，**形成学校、家庭、年级、班级、宿舍分级心理危机干预网络。（1分）。** |
| 5-17  服务保障  （4分） | **46.学校食堂管理规范、制度健全、明厨亮灶、卫生安全。推广“分餐制”，使用“公筷公勺”，**从业人员资质齐全，尊重少数民族饮食习惯。学校后勤服务规范，监管有力，师生满意率达到85%以上。（2分） | **1.提交学校食堂管理、推行分餐制、使用公筷公勺、加强后勤服务等方面情况说明（300字左右）及有关材料；**  **2.提交学校食堂、明厨亮灶、文明用餐等现场照片（3张以上）。** | 3 |
| **47.加强生态校园和节约型校园创建，开展垃圾分类减量、绿色教育、环保教育和低碳节能教育，有举措、有成效。（2分）** |
| 6  社会责任担当  学校形象良好  （6分） | 6-18  志愿服务  （2分） | 48.弘扬志愿服务精神，学雷锋志愿服务主题实践常态化**。做好学生志愿服务和公益劳动的组织与记录。积极加入上海市志愿者库，**深化党员志愿服务和网络文明志愿服务，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。（2分） | 1.提交学校师生志愿者队伍建设及志愿服务工作情况说明（500字左右）；  2.提交学校师生开展志愿服务活动照片（3张以上）。 | 2 |
| 6-19  共建共享  （4分） | **49.整合社会资源，助力学校发展，推进学校体育场馆、体育设施、文化场所等向社会规范开放。（1分）** | **1、提交学校体育场馆设施、文化场所向社会规范开放的实施方案或相关材料；**  2.提交学校参与社区治理、开展社区文明同创共建的情况说明（300字左右）。  3.提交学校开展拥军优属、爱心献血、慈善捐助、扶老帮困等公益活动的照片（3张以上）。 | 3 |
| 50.积极参与社区文明同创共建和学习型社会建设。社区对学校履行社区责任的满意率达到90%以上。（2分） |
| 51.落实献血任务，开展拥军优属、双结对、社会捐助、扶老帮困等公益活动，积极参与社区治理，整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。（1分） |

**二、特色指标（共10分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **指标名称** | **考评依据** | **分值** |
| 1 | 在区级以上活动中做出重要贡献。有市级以上表彰或荣誉，如：**“上海市未成年人思想道德建设先进单位”**“上海市中小学行为规范示范校”“上海市中小学校（幼儿园）依法治校示范校”“上海市中小学心理健康示范校”“上海市家庭教育示范校”**“上海市示范性学校少年宫”“精神文明好人好事”**等。 | 1.提交学校承办区、委办以上工作会议的材料；  2.提交学校市级以上荣誉证书、文件。  （2项以上） | 3 |
| 2 | 教育教学改革、精神文明建设和党建等方面的成绩、经验在国家和市级主要媒体刊发，并产生广泛影响。 | 1.提交相关工作在市级以上主要媒体刊发、宣传报道，市级以上会议交流汇报、成果展示等材料。  （2项以上） | 2 |
| 3 | 参与紧密型学区化集团化办学，承担对口支援、托管等任务，工作成效显著。 | 学校参与学区化、集团化办学，承担对口支援工作等方面的证书、文件或官方媒体报道。  （1份以上） | 2 |
| 4 | 学校自设文明创建特色项目并取得标志性成果。 | 提交学校自设精神文明建设方面特色品牌项目获得区、委办级以上荣誉证书、文件等。  （2项以上） | 3 |

注：（1）“规范性文件”指有红头、有文号、有盖章的正式文件，重点为红头首页，盖章末页，须为PDF或JPG格式文件；“文件”为单位内、外部工作材料，可为WORD、EXCEL、PDF等格式。

（2）提交照片，应准确反映会议或活动主题，如背景板、会标、单位信息等。

（3）提交情况说明，须填写材料提交表，二级指标内多项指标需情况说明的，可统一在一张材料提交表内。

（4）出现下列情况将扣除该项指标得分并酌情采取扣分措施：① 某指标下未提交所需的任何材料；② 提交的内容与指标不相符，或无具体内容；③ 借用其他单位的工作材料；④ 使用过期的资料；⑤ 将同一材料重复、多处使用。