

# 上海市中小学高级教师职务任职资格

## 申 报 表

单 位 名 称 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

现任专业技术职务 \_\_\_\_\_

申 报 学 科 \_\_\_\_\_

上海市教育委员会制

# 说 明

- 1、在有□处，用√表示选中。
- 2、签章处需用原件，复印无效。
- 3、本人任教学科（岗位）经历从任中级后，并从本学期填起，按学期填写，填满五年，申报德育一学科需填满十年。
- 4、本表一式三份。

## 基 本 情 况

姓 名		性 别		出生年月		照 片 (二寸)	
籍 贯		民 族		党 派			
参加工作时间			参加教育工作时间				
教 龄			班主任(团、队)工作年限			任教学段	
现行政职务			单位类型			乡村学校	
户籍所在地			是否首次申报				
电子邮箱			身份证号码				
教师资格证类型			教师资格证取得时间				
最高 学 历	全日制		毕业学校及专业			毕业时间	
	在职		毕业学校及专业			毕业时间	
学历类型			最高学历				
____年____月毕业于____院校____专业(修业____年)							
现任专技职务			取得时间			首聘时间	
<p>获得中级职务岗位后，近五年考核情况：</p> <p>____年考核等级：____；____年考核等级：____；____年考核等级：____；</p> <p>____年考核等级：____；____年考核等级：____；</p>							
<p>根据“中小学教师进修规定”：</p> <p>已完成“十三五”期间教师职务培训学分数：____分</p> <p>已完成“十二五”教师职务培训证书：<input type="checkbox"/></p>							

社会兼职情况：

本人学习简历

起止年月	学校	学历	学位	全日制/在职	证明人

本人工作简历

起止年月	工作单位	担任职务	是否乡村校	证明人

## 本人任教学科（岗位）经历

（任中级后，从本学期填起，按学期填写，填满五年，德育一学科需填满十年。）

起止年月	何地何校	任教主要学科与年级	任教其它学科与年级	是否任班主任	行政职务	其它兼职情况（本校）	周课时数	证明人

## 本人总结

按任现职务期间①师德表现②掌握教育教学理论与方法的情况③课程教材教法改革实践④教育教学科研成果⑤工作成效等，依次陈述。限 3000 字符。

本人签字\_\_\_\_\_

日 期\_\_\_\_\_

## 任现职后获区级及以上奖励记录

(获荣誉称号、获教育教学、教育研究奖励等)

编 号	名 称	发 证 单 位	日 期

## 任现职以来公开课或公开教研活动情况

(公开课区级及以上、公开教研活动区级及以上, 限 10 项)

时 间	名 称	主办单位	听课人员	效果

## 任现职后取得的教科研成果情况

（限 10 项）

编号	成果名称	何时何出版社出版/何时何地交流	成果类型	本人承担部分、排序



## 学校教师职务聘任委员会审核意见

基本情况	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明： _____ _____
本人简历	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明： _____ _____
工作情况	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明： _____ _____
本人总结	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明： _____ _____
获奖情况	<input type="checkbox"/> 情况属实。 <input type="checkbox"/> 情况不符，补充说明： _____ _____ _____
<div style="text-align: center;">             学校教师职务聘任委员会主任签字： _____              单位盖章： _____              日期： _____           </div>	

# 学校教师职务聘任委员会评价表

申报者 \_\_\_\_\_ 学科 \_\_\_\_\_ 所在学校 \_\_\_\_\_

等级标准： A 级： 40 – 36 分    B 级： 35.9 – 28 分    C 级： 27.9 – 20 分    D 级： 20 分以下

## 一、 师德修养与工作业绩

内 容	标 准	分值	得分
事业心与职业道德	认真贯彻国家教育方针，热爱教育事业，敬业爱岗，注重教书育人，积极参与各项素质教育实践。	1-10	
个人修养	严于律己，为人师表，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。	1-10	
工作量	完成或超额完成规定的工作量，同时能做好班主任、年级组长、教研组长或其它兼职工作。	1-10	
工作态度与成效	工作积极、主动、认真、负责，进取性强，所任教育教学工作方面有显着成绩。	1-10	

评价分值： \_\_\_\_\_ 分    评价等级： \_\_\_\_\_ 级

二、教育教学能力(教师适用于 1、2、3、4 评价内容，其它教育工作者适用于 1、2、5、6 评价内容)

内 容	标 准	分值	得分
1、学科专业知识	对任教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识； 了解课程教材教法改革的发展趋势，掌握任教学科的课程标准，掌握学科教学规律，在学科教学中体现先进的教育教学理念。	1-10	
2、课堂教学能力	有较强的教案设计能力，内容充实，能在课堂内准确把握教学目标，突出重点、突破难点； 教学过程合理，能引导学生主动学习，教学形式、方法使用得当； 组织教学有方法，调控应变能力，教态亲切，语言规范，板书有特色，现代教学技术使用恰当、熟练； 教学有效，既有即时效果，又关注学生的发展。	1-10	
3、教育能力	重视教书育人，熟悉学生心理和生理发展及特点，善于做学生思想工作； 师生关系融洽，尊重学生人格，关爱学生； 如担任班主任工作，能做好班集体建设工作，班风良好。	1-10	
4、教育教学效果	所教学生具有健康的人格和文明的行为规范； 所教学生具有良好的学习习惯，浓厚的学习兴趣、积极主动的学习态度，科学的学习方法； 所教学生的综合素质在原有基础上有显著提高。	1-10	
5、教育管理能力	能认真组织所从事工作的各项活动，有计划、有措施，实施有效，对德育、教研科研或教师教育教学的指导评价正确，受到教师和相关人员的欢迎。	1-10	
6、工作实绩	所从事的工作在理论与实践上有显著成绩。	1-10	

评价分值： \_\_\_\_\_ 分    评价等级： \_\_\_\_\_ 级

评价者签字： \_\_\_\_\_

日 期： \_\_\_\_\_

# 学校教师职务聘任委员会随堂听课评价表

教师姓名\_\_\_\_\_

所在学校\_\_\_\_\_

听课时间\_\_\_\_\_

听课班级\_\_\_\_\_学科\_\_\_\_\_

内容：

课堂轶事、教学特色记录

--

等级标准：

A 级：40 –36 分    B 级： 35.9 – 28 分    C 级： 27.9 – 20 分

D 级： 20 分以下

内容	标 准	分值	得分
教案设计	目标适切、内容充实、有所创新	1-10	
教学过程	讲授正确、过程合理、注重引导	1-10	
教学方法	使用适当、操作熟练、基本功好	1-10	
教学效果	学生既有知识、技能、方法的掌握，又有在情感、态度、价值观方面的发展	1-10	

评价分值：\_\_\_\_\_分    评价等级    \_\_\_\_\_级

评价者签字\_\_\_\_\_

日            期\_\_\_\_\_

# 上海市中小学高级教师专业技术职务任职资格评审

## 申报人员近五年师德考核与诚信情况表

学校		姓名	
师德考核情况			
诚信记录	违法 违纪违规 (含纪律处分) 情况		
	违反师德情况		
区教育局/学校意见：          单位法人（签字）： 单位（公章）：			

说明：

1. 此表由申报人所在单位填写，一人一表。
2. 师德考核情况需包含学校考核的方式内容以及该申报人师德考核的结论。
3. 申报人为正职校长或书记，请教育局法人签字，教育局盖章。其余申报人员由学校法人签字，学校盖章。

## 市高评委学科评议组意见

### (一) 师 德 修 养 与 工 作 业 绩

以学校师德修养与工作业绩评价结果为基础,上下可调整一个等级。

评价结果:                      分值 \_\_\_\_\_                      等级 \_\_\_\_\_

### (二) 教 育 教 学 能 力

**评价内容**(教师按 1、2、3、4 点评价,其他教育工作者按 1、2、5、6 点评价):

**1、学科专业知识**

对任教学科具有系统、坚实的基础理论和专业知识;  
了解课程教材教法改革的发展趋势,掌握任教学科的课程标准,掌握学科教学规律,在学科教学中体现先进的教育教学理念。

**2、课堂教学能力**

有较强的教案设计能力,内容充实,能在课堂内准确把握教学目标,突出重点、突破难点;  
教学过程合理,能引导学生主动学习,教学形式、方法使用得当;  
组织教学有方法,调控应变能力强,教态亲切,语言规范,板书有特色,现代教学技术使用恰当、熟练;  
教学效果良好,既有即时效果,又关注学生的发展。

**3、教育能力**

重视教书育人,熟悉学生心理和生理发展及特点,善于做学生思想工作;  
师生关系融洽,尊重学生人格,关爱学生;  
如担任班主任工作,能做好班集体建设工作,班风良好。

**4、教育教学效果**

所教学生具有健康的人格和文明的行为规范;  
所教学生具有良好的学习习惯,浓厚的学习兴趣、积极主动的学习态度,科学的学习方法;  
所教学生的综合素质在原有基础上的显著提高。

**5、教育管理能力**

能认真组织所从事工作的各项活动,有计划、有措施,实施有效,对德研、教研、科研或教师教育教学的指导评价正确,受到教师和相关人员的欢迎。

**6、工作实绩**

所从事的工作在理论与实践上有显著成绩。

评价结果:                      分值 \_\_\_\_\_                      等级 \_\_\_\_\_

### (三) 教 育 教 学 研 究 水 平

**评价内容:**

先进性:提出的观点、结论在该研究领域具有一定的先进性和创造性。  
科学性:收集资料完整、可靠,理论依据正确,分析、推论符合逻辑,表述清晰,结论科学。  
实践性:研究源于实践,用于实际,具有可推广性。

评价结果:                      分值 \_\_\_\_\_                      等级 \_\_\_\_\_

师德修养与工作业绩: \_\_\_\_\_ 等 (30%)

教育教学能力: \_\_\_\_\_ 等 (50%。其中学校 20%, 学科组 30%)

教育教学研究水平: \_\_\_\_\_ 等 (20%)

**综合评价结果:**                      分值 \_\_\_\_\_

市高评委学科评议组组长签字 \_\_\_\_\_

日 期 \_\_\_\_\_

## 市高评委学科评议组意见

市高评委学科评议组投票情况：

应到 人数	实到 人数	同意 人数	反对 人数	弃权 人数

一、根据文件精神，经评议，该同志具有中小学教师高级职务任职资格。 ☐

二、根据文件精神，经评议，该同志尚不具备中小学教师高级职务任职资格。 ☐

市高评委学科评议组组长签字 \_\_\_\_\_

日 期 \_\_\_\_\_

## 市 高 评 委 意 见

市高评委投票情况：

应到 人数	实到 人数	同意 人数	反对 人数	弃权 人数

一、根据文件精神，经审定，该同志具有中小学教师高级职务任职资格。 ☐

二、根据文件精神，经审定，该同志尚不具备中小学教师高级职务任职资格。 ☐

市高评委主任签字 \_\_\_\_\_

日 期 \_\_\_\_\_