**《国家学生体质健康标准》的演变历程**

2020-07-14

建国以来国家高度重视学生健康状况，早在1975年颁布《国家体育锻炼标准》，1987年起就有文件要求体育不合格的学生不得报考高校，1990年《学校体育工作条例》将初中体育毕业升学考试纳入法制化的轨道，2007年全面实施《国家学生体质健康标准》。随着体育课程改革的深入和学生体质健康的逐年下降，2019年国家再次发文强调“不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业”...

《体质健康标准》如此重要，那它究竟一个是怎样的存在呢？

早在1987年的《中学生体育合格标准的试行办法》就要求“从1989年开始体育不合格的学生不得报考高校”；1990年国务院颁发《学校体育工作条例》第九条指出： “体育课是学生毕业、升学的考试科目”， 国务院批准的颁发，意味着初中毕业升学考试纳入了法治化的轨道；2002年《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》第五条指出： “修满规定学分、达到基本要求是学生毕业、获得学位的必要条件之一”......

国家虽早有文件规定，十几年来实施情况却并不乐观，近几年国家再次发文强调， 2019年7月8日，《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》指出 ，严格执行学生体质健康合格标准，健全国家监测制度。《意见》还特别强调，除免修学生外，未达体质健康合格标准的，不得发放毕业证书。

2019年10月8日，教育部印发《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，《意见》强调， 合理增加体育锻炼时间，加强学生体育课程考核，不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。

近年来，体质测试越来越成为社会上的热门话题，成为一项全国上下集体动员的大事。从各项体育文件中随处可见的《国家学生体质健康标准》，究竟是什么呢？

新中国成立以来，党和国家高度重视学生健康状况，在 “健康第一、学习第二”“发展体育运动，增强人民体质”的指导方针下，1975年颁布第一部《国家体育锻炼标准》 （以下简称《锻炼标准》），1995年《中华人民共和国体育法》规定：“学校必须实施国家体育锻炼标准”，以立法的形式确定《锻炼标准》在学校体育中的重要作用。2007年《国家学生体质健康标准》 （以下简称《体质健康标准》）正式全面实施。

2007年5月27日，中共中央、国务院颁布的《关于  
加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7号）要求：“ 全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标。”

**《国家学生体质健康标准》的演变历程：**

1954年，国家体委使用“劳卫制”之名，颁布了《准备劳动与卫国体育制度暂行条例和项目标准》

1974年推出《国家体育锻炼试行条例》

1989年《国家体育锻炼标准》

1990年教育部《大学生体育合格标准》（另有中学生的）

2002年《学生体质健康标准》

2007年《国家学生体质健康标准》

2014年《国家学生体质健康标准（2014年修订）》。

体质测试多年来早已成为惯例，之前却很少有人去关注这些事情，概因多年前很少有安全事故发生，因此也没必要做特别关注。而近些年却因学生猝死、昏厥事故频发而引起社会的普遍关注。说起来，体测标准其实是在连年下降的，而学生们早已不是生活在当年缺衣少食的水深火热之中，体质却持续下降。

下面笔者以1989年和2014年推出的体质测试标准进行对比，用具体数据更清晰地把大学生令人担忧的体质状况展现给大家：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1989年与2014年大学一年级、二年级体质测试标准对比** | | | | |
| **性别** | **男 生** | | | |
| 年份 | 1989年 | | 2014年 | |
| 项目 | 100分 | 60分 | 100分 | 60分 |
| 50米 | 6"3 | 7"1 | 6"7 | 9"1 |
| 1000米 | 3′15 | 3′55 | 3′17 | 4′32 |
| 立定跳远 | 2.65 | 2.33 | 2.73 | 2.08 |
| 引体向上 | 17 | 13 | 19 | 10 |
| **性别** | **女 生** | | | |
| 年份 | 1989年 | | 2014年 | |
| 项目 | 100分 | 60分 | 100分 | 60分 |
| 50米 | 7"8 | 8"6 | 7"5 | 10"3 |
| 800米 | 3′10 | 3′50 | 3′18 | 4′34 |
| 立定跳远 | 2.06 | 1.74 | 2.07 | 1.51 |

以上数据分别为我国1989年制定的《国家体育锻炼标准》和2014年制定的《国家学生体质健康标准（2014年修订）》。

我们把目光重点放在容易发生危险事故的800米和1000米项目上。可以看到，在满分一列，“2014年标准”比“1989年标准”女生800米慢了8秒，男生1000米慢了2秒。看似不多，却也差距明显，据调查显示，2014年体测满分率要远远低于1989年的满分率，这还是在降低了标准的情况下。

我们再把视线集中到合格线上。所有项目的合格标准都有下降，而且下降的不是一点半点！同样还是在800米和1000米项目上，与1989年标准相比，2014年标准合格线，女生推迟了44秒；男生推迟了37秒。这意味着什么？1989年长跑刚刚及格的学生已经到达终点了，回头看看2014年的学生，还在距离150米开外的地方气喘吁吁地跑着，更不用说还有许多及不了格，还在更远的地方举步维艰的学生。

800米、1000米是一项很好的可以考察和锻炼学生心肺能力的项目，同时有利于学生下肢力量，身体协调性等素质的发展，非常有利于学生动商和体质状况的提高，而“合格标准”却一降再降，难道要降到学生走着都可以及格的程度吗？标准降低了，学生合格了，他们的体质就提高了吗？合格标准降下来了，合格率却没见比以前高多少；合格标准降下来了，动商水平也降下来了；合格标准降下来了，猝死风险会不会反而升上去呢？

亲爱的家长朋友们，你还在宠溺你的孩子，怕他脏、怕他累、怕他受点皮外伤？让他白、让他胖、老老实实围在你身旁？殊不知，你这样做是扼杀了孩子爱玩好动的天性，埋下了肥胖、心血管疾病、猝死风险的祸根！你是想你的孩子小时活泼，受点小伤，提高动商，将来拥有健康人生，还是想孩子小时天天围着你，如绵羊一般老实，白白胖胖，动商低下，到成年时却气喘吁吁，体弱多病，动辄有猝死的危险？

想孩子健康一辈子，让他动起来吧，运动强健体魄！

想孩子聪明机智，让他动起来吧，运动改造大脑！