

BAO SHAN JIAO YU

宝山教育

宝山区教育学院 主办

2021年第3期 总190期

2021年6月出版

| 主 编 |

沈 伟

| 常务副主编 |

何光辉

| 本期责任编辑 |

程 胜 叶 慧

| 本期特约编辑 |

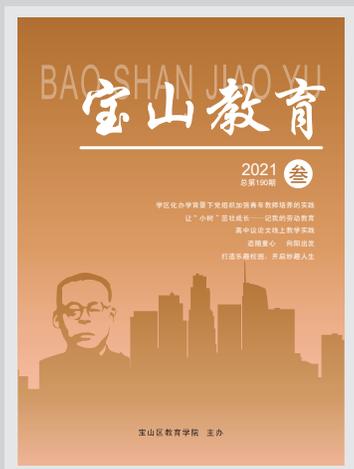
吕 军 陶晓晖 金向丽
陈静怡 程昱华 邹春红

| 美术编辑 |

李 欣

| 编 委 |

王葆华 沈 伟 施忠明
唐秋明 沈 霞 陈 新
冯 吉 胡全斌 余亚萍
张 雯 何光辉 杨福兴



编辑：《宝山教育》编辑部

邮箱：baoshanjiaoyu@126.com

地址：宝林路 29 号

邮编：201999

联系电话：66782929-3093

2021

宝山教育
第三期 目录

► 卷首语

“五育融合”究竟如何融合？

李政涛（1）

► 教育综改

学区化办学背景下党组织加强青年教师培养的实践

吴新华（4）

► 劳动教育

让“小树”茁壮成长——记我的劳动教育

谭燕峰（10）

► 教学研究

高中议论文线上教学实践

杨怡冰（13）

着眼学生学习能力进阶，聚焦初中数学学科育人价值的提升

苏伊文（16）

以数字媒体技术探寻美术语言教学策略的实践研究

严文婷（20）

浅谈“新中考”背景下物理实验对学生核心素养的培养

周大鹏（24）

初中《道德与法治》学科成长性思维培养的策略探讨

张 琼（26）

小学语文“阅读策略单元”教学设计研究

徐 彬（28）

小学低年级语文教学中学生语言理解能力的培养

——《我要的是葫芦》教学例谈

陈丽蓉（32）

向量在初中平面几何中的巧用

盛艳萍（36）

促进小学数学理解的实践研究

——浅谈教学中学生的真问题

赵 静（38）

创设动画情境 关注生活问题

——《左与右》教学与思考

张彦艳（41）

大概念统摄下信息科技学科单元整体教学逆向设计初探

——以地图版初中信息科技“小小统计家”单元教学设计为例

郭丽芳（44）

基于跨学科项目化学习的主题探究活动的设计与实践

——以《口罩“大作战”》主题探究活动为例

朱晓溪（50）



信息技术在小学武术教学中的融合 陈 燕 (56)

舒伯特艺术歌曲中钢琴伴奏的作用对小学声乐教学的启发
顾溢敏 (59)

小学低学段美术教学中合作学习初探 章小燕 (61)

► 综合实践活动

追随童心 向阳出发

——小学低年级主题式综合活动课程的理解与思考 徐 豪 (64)

你好! 小水滴

——低年级主题式综合活动案例 刘 倩 (68)

打造乐趣校园, 开启妙趣人生

——庙行实验学校主题式综合活动课程校本化实施方案
严昕凯 (71)

► 学校德育

打造校园足球文化 培养学生综合素养

——新时代校园足球文化建设之我见 邓 军 (75)

找到开启学生心灵的钥匙

——一则青春期“微叛逆”男生个案辅导 蔡亦冰 (81)

► 幼儿教育

我的劳动我做主

——幼儿劳动养成教育的实践与探索 王婧妍 (85)

► 征文通知

2021 年度宝山区中小幼劳动教育主题征文通知 (88)



CONTENTS