**做好学校体育工作的7条建议清单**

廖文科　教育部体卫艺司原巡视员

2018-11-02

习近平总书记在全国教育大会上指出：“坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，强调要帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

2016年颁布的《“健康中国2030”规划纲要》，把国民的身心健康问题提高到了国家战略的位置，表明了在健康中国的建设进程中,学校体育建设的重要性。

体育作为教育的一个重要组成部分，是学生感受人生、体验人生最深刻、最直接、最生动的活动。那么，体育教育工作者今后应该如何围绕全国教育大会精神及健康中国建设，切实加强学校体育工作呢？一起来看下面7条建议清单。

1 . 最重要的是更新观念和理念

要从健康中国建设的角度进行宏观思维、战略思考。要从民族兴旺、从人的发展、从对孩子们健康成长负责的角度，去思考和谋划学校体育教育。要牢记使命、不忘初心，把工作的重心面向全体学生，增强学生的体质、培养学生的兴趣爱好、培养青少年体育文化、培养学生健康的生活方式。

2 . 从观念上高度重视体育教学

体育教学是面向全体学生的重要的渠道，是学校体育最重要的工作——重中之重。务必把工作重心、主要精力放在体育教学上来。要加强教学研究和教学改革，营造教学研究的氛围，建立教学研究交流的制度、提供教学研究交流的平台，激励体育教师围绕增强体质、强健体魄、培养兴趣、掌握技能、培育文化等内容进行教学研究和改革，有效提高体育教学质量。

3 . 全面和正确实施学生体质健康标准

重视达标过程，把达标过程当成锻炼过程，对学生加强达标过程的日常指导，指导学生科学锻炼，引导学生经常锻炼。用好达标结果或测试结果，发挥达标的激励作用。通过实施标准、达标争优，促进学生体育锻炼。

测试与上报不是目的，要将达标成绩定期公布并作为学生体育成绩、综合素质评价、综合评优、保送推研等方面重要内容或条件，增强达标荣誉感、形成激励机制，促进学生自觉锻炼，为取得更好的达标成绩而积极锻炼。

4 . 持续坚持和用好体育考试这根指挥棒

《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》要求改革招生录取办法，要求从初中学业水平考试科目中选择部分科目作为录取计分科目，除语文、数学、外语科目外，根据文理兼顾、负担适度的原则，确定其他具体科目及数量，防止群体性偏科和加重学生负担。特别提出要将体育科目纳入录取计分科目，科学确定考试分值或等级要求，引导学生加强体育锻炼，用体育考试的手段促进学生重视体育锻炼，并经常参加体育锻炼，全面提高身体素质。

5 . 发挥学校体育竞赛的特殊作用

竞赛是学校体育的重要组成部分，竞赛也是体育的特点，要把体育比赛作为调动学生参与体育锻炼、培养学生体育兴趣、营造体育氛围的手段。要不断丰富校内体育竞赛、班级比赛，让更多的人参与体育竞赛、关注体育比赛。

6 . 注重打造校园体育文化

校园体育文化是持续推进体育活动的内在动力，光靠行政推动、靠外力支撑的体育热潮是难以持续的，效果也是有限的。学校不仅可以定期组织学校运动会、体育节、班级竞赛活动、课余体育俱乐部，让体育不断成为校园关注的话题，还可以打造校园体育明星，公布校园比赛结果与体育明星评选、最佳球星、体育达标达人，配以照片或颁奖词等。

7 . 加强体育场馆设施建设并有效利用

在场馆设施建设方面，利用健康中国建设机遇推进体育场馆设施建设，结合或兼顾体育教学需要，规划和建设校园全民健身公共设施，配备相应体育设施设备，实现人均体育场地面积达标（到2030年，学校体育场地设施与器材配置达标率达到100%）。

在资源有效利用方面，合理安排体育教学、训练、竞赛及兴趣小组体育活动，提高体育资源利用率，进一步推动体育场馆设施开放，面向学生面向社会。

（以上内容根据廖文科在“第九届中国学校体育科学大会”上的报告整理）